**Картотека пальчиковой гимнастики**

**для средней группы**

**Цель** пальчиковой гимнастики.

1. Развитие мелкой моторики.
2. Совершенствование речи.

**Задачи** пальчиковой гимнастики.

1. Соотносить движения пальцев с текстом.
2. Развивать воображение детей, поощрять их творчество.
3. Развивать память, речевую выразительность.

**Общие методические рекомендации по разучиванию упражнений.**

Педагог произносит слова чётко, постепенно ускоряя темп. Выполнить упражнение, проговаривая слова шёпотом, высоким и низким голосом. Предложить желающим детям показывать упражнение перед остальными. Произносить упражнение с разными интонациями: ласковым голосом, строгим, хитрым, страшным, жалобным. Застенчивого ребёнка нужно приглашать для выполнения упражнения вместе с активными и хорошо выполняющими упражнение детьми.

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| «Побежали вдоль реки» с 5  *Побежали вдоль реки*  *Дети наперегонки.* | Движение указательного и среднего пальцев обеих рук  по бедру и коленям (пальчики бегут). |

**Методические рекомендации (далее М.Р.) по разучиванию данного упражнения.**

Дети только выполняют движения: сначала пальчики правой руки «бегут» по ладони левой, потом пальчики левой руки – по правой ладони. Предложить детям пофантазировать и изобразить, как бегут косолапые мишки, быстрые и юркие мышки, весёлые дети и т.д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Октябрь**  «Раз, два, три, четыре, пять» с 22  *Раз, два, три, четыре, пять.*  *Вышли пальчики гулять.*  *Раз, два, три, четыре, пять*.  *В домик спрятались опять*. | Сжимать и разжимать пальцы.  Выполнять движение «фонарики».  Сжимать и разжимать пальцы.  Сжать руки в кулаки. | | | |
| **Ноябрь**  «Капуста» с 39  *Что за скрип?*  *Что за хруст?*  *Это что ещё за куст?*  *Как же быть без хруста?*  *Если я – капуста!*  *Мы капусту рубим,*  *Мы морковку трём,*  *Мы капусту солим,*  *Мы капусту жмём.* | Сжимать и разжимать пальцы.  Соединить основания ладоней, пальцы – «бутоном»,  покружить ими.  Сделать из пальцев «шар».  Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз.  Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, тереть кулачки  друг о друга.  Движение пальцев, имитирующее посыпание солью.  Интенсивно сжимать пальцы обеих рук. |

(Т. Ткаченко)

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Снежок» с 55  *Белый снег пушистый*  *В воздухе кружится.*  *И на землю тихо*  *Падает, ложится.*  *А потом, а потом*  *Мы из снега слепим ком.*  *Ух!* | Ритмично, плавно опускать руки вниз.  Выполнять круговые движения кистями рук.  Ритмично, плавно опускать руки вниз.  Имитация сгребания снега.  Выполнить движение «пирожки».  Бросить снежок вперёд. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Январь**  «Овечка» с 69  *Вот кудрявая овечка.*  *Шёрстка белая в колечках.*  *Шёрстка мягкая, густая -*  *Шубка у овцы такая!* | Играть растопыренными пальчиками.  Поочерёдно соединять все пальцы с большим в  «колечки».  Выполнять плавные движения кистями с широко  раздвинутыми пальцами, как «кошечка». |

(И. Лопухина)

**Февраль**

«Шарик» с 83

|  |  |
| --- | --- |
| *Надувают шарик быстро,*  *Он становится большой.*  *Вдруг шар лопнул,*  *Воздух вышел,*  *Стал он тонкий и худой.* | Пальцы обеих рук собраны в одну щепотку,  постепенно раздвигать их, не отрывая друг от  друга.  Медленно развести руки в стороны.  Хлопок в ладоши.  Подуть на сложенные ладони.  Снова собрать пальцы в щепотку. |

**М.Р.** Выполнить упражнение три раза: «надувать» маленький шарик, средний и очень большой. Воздух стараться выдувать долго.

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| «Два ежа» с 98  *Шли по лесу два ежа,*  *Шли спокойно, не спеша.*  *На спине иголки*  *Длинные и колкие.*  *Чуть шуршали листьями*  *И травкой зубки чистили.* | Поочерёдно шлёпать  ладонями по коленям.  Резкими движениями  растопыривать пальцы и прятать их в кулак.  Круговые движения ладошкой по ладошке.  Указательным пальцем одной руки  имитировать чистку зубов. |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| «Замок» с 112  *На двери висит замок.*  *Кто его открыть бы мог?*  *Потянули,*  *Покрутили,*  *Постучали.* | Ритмичные быстрые соединения пальцев  двух рук в замок.  Пальцы сцеплены в замок, пальцы тянутся в  разные стороны.  Движение сцепленными пальцами от себя, к себе.  Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат  друг о друга. |

**М.Р.** Спросить у детей: кто открывает замок? Медведь? Мышка? Лисичка?

Проговаривать текст с соответствующей интонацией.

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| «Пекарь» с 125  *Пекарь, пекарь из муки*  *Испеки нам колобки.*  *Да сушки – Ванюшке,*  *Да баранки – Танюшке,*  *Да бублики – Гришке,*  *Да крендель – Маришке*. | Выполнять движение «печём пирожки».  Соединить большой и указательный пальцы  на каждой руке отдельно.  Соединить большие пальцы и указательные.  Слегка раздвинуть руки в стороны.  Кончики пальцев рук соединить, локти  развести в стороны. |

**Июнь**

|  |  |
| --- | --- |
| «Есть такая палочка» с 137  *Есть такая палочка,*  *Палочка – стукалочка.*  *Застукалкой постучишь –*  *Вылетает синий чиж*.  *Чижик знает песенку*  *Про мышат, про лесенку:*  *«Как по лесенке гурьбой*  *Лезли мыши в кладовой.*  *Лесенка свалилась,*  *Мыши покатились».* | Стучать пальчиком о пальчик.  Поочерёдно соединять одноимённые пальцы.  Сложить руки в «замок», пошевелить пальчиками.  Повернув руки ладонями к себе, укладывать  пальчики друг на друга боковой поверхностью - «лестницей» (вкладывать палец одной руки  между пальцами другой).  Резко повернуть одну руку ладонью вниз,  положить на неё другую ладонь.  От плечей «пробежаться» пальчиками по телу  до колен, уронить кисти рук вниз – «мышки покатились». |