**Картотека пальчиковой гимнастики**

**для средней группы**

**Цель** пальчиковой гимнастики.

1. Развитие мелкой моторики.
2. Совершенствование речи.

**Задачи** пальчиковой гимнастики.

1. Соотносить движения пальцев с текстом.
2. Развивать воображение детей, поощрять их творчество.
3. Развивать память, речевую выразительность.

**Общие методические рекомендации по разучиванию упражнений.**

Педагог произносит слова чётко, постепенно ускоряя темп. Выполнить упражнение, проговаривая слова шёпотом, высоким и низким голосом. Предложить желающим детям показывать упражнение перед остальными. Произносить упражнение с разными интонациями: ласковым голосом, строгим, хитрым, страшным, жалобным. Застенчивого ребёнка нужно приглашать для выполнения упражнения вместе с активными и хорошо выполняющими упражнение детьми.

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| «Побежали вдоль реки» с 5*Побежали вдоль реки**Дети наперегонки.* | Движение указательного и среднего пальцев обеих рук по бедру и коленям (пальчики бегут). |

**Методические рекомендации (далее М.Р.) по разучиванию данного упражнения.**

 Дети только выполняют движения: сначала пальчики правой руки «бегут» по ладони левой, потом пальчики левой руки – по правой ладони. Предложить детям пофантазировать и изобразить, как бегут косолапые мишки, быстрые и юркие мышки, весёлые дети и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  **Октябрь**«Раз, два, три, четыре, пять» с 22*Раз, два, три, четыре, пять.**Вышли пальчики гулять.**Раз, два, три, четыре, пять*.*В домик спрятались опять*. |  Сжимать и разжимать пальцы. Выполнять движение «фонарики». Сжимать и разжимать пальцы. Сжать руки в кулаки. |

 |
| **Ноябрь**«Капуста» с 39*Что за скрип?**Что за хруст?**Это что ещё за куст?**Как же быть без хруста?**Если я – капуста!**Мы капусту рубим,**Мы морковку трём,**Мы капусту солим,**Мы капусту жмём.* | Сжимать и разжимать пальцы. Соединить основания ладоней, пальцы – «бутоном»,покружить ими. Сделать из пальцев «шар». Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз. Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, тереть кулачки друг о друга.  Движение пальцев, имитирующее посыпание солью. Интенсивно сжимать пальцы обеих рук. |

 (Т. Ткаченко)

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Снежок» с 55*Белый снег пушистый**В воздухе кружится.**И на землю тихо**Падает, ложится.**А потом, а потом**Мы из снега слепим ком.**Ух!* | Ритмично, плавно опускать руки вниз.Выполнять круговые движения кистями рук.Ритмично, плавно опускать руки вниз.Имитация сгребания снега.Выполнить движение «пирожки».Бросить снежок вперёд. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Январь**«Овечка» с 69*Вот кудрявая овечка.**Шёрстка белая в колечках.**Шёрстка мягкая, густая -**Шубка у овцы такая!* |  Играть растопыренными пальчиками. Поочерёдно соединять все пальцы с большим в «колечки». Выполнять плавные движения кистями с широко раздвинутыми пальцами, как «кошечка». |

 (И. Лопухина)

**Февраль**

«Шарик» с 83

|  |  |
| --- | --- |
| *Надувают шарик быстро,**Он становится большой.**Вдруг шар лопнул,**Воздух вышел,**Стал он тонкий и худой.* |  Пальцы обеих рук собраны в одну щепотку,  постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга. Медленно развести руки в стороны. Хлопок в ладоши. Подуть на сложенные ладони. Снова собрать пальцы в щепотку. |

**М.Р.** Выполнить упражнение три раза: «надувать» маленький шарик, средний и очень большой. Воздух стараться выдувать долго.

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| «Два ежа» с 98*Шли по лесу два ежа,**Шли спокойно, не спеша.**На спине иголки**Длинные и колкие.**Чуть шуршали листьями**И травкой зубки чистили.* |  Поочерёдно шлёпать ладонями по коленям. Резкими движениями растопыривать пальцы и прятать их в кулак. Круговые движения ладошкой по ладошке. Указательным пальцем одной руки  имитировать чистку зубов. |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| «Замок» с 112*На двери висит замок.**Кто его открыть бы мог?**Потянули,**Покрутили,**Постучали.* | Ритмичные быстрые соединения пальцевдвух рук в замок.Пальцы сцеплены в замок, пальцы тянутся в разные стороны. Движение сцепленными пальцами от себя, к себе.Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга. |

**М.Р.** Спросить у детей: кто открывает замок? Медведь? Мышка? Лисичка?

 Проговаривать текст с соответствующей интонацией.

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| «Пекарь» с 125*Пекарь, пекарь из муки**Испеки нам колобки.**Да сушки – Ванюшке,**Да баранки – Танюшке,**Да бублики – Гришке,**Да крендель – Маришке*. |  Выполнять движение «печём пирожки». Соединить большой и указательный пальцы на каждой руке отдельно. Соединить большие пальцы и указательные. Слегка раздвинуть руки в стороны. Кончики пальцев рук соединить, локти развести в стороны. |

**Июнь**

|  |  |
| --- | --- |
| «Есть такая палочка» с 137*Есть такая палочка,**Палочка – стукалочка.**Застукалкой постучишь –**Вылетает синий чиж*.*Чижик знает песенку**Про мышат, про лесенку:**«Как по лесенке гурьбой**Лезли мыши в кладовой.**Лесенка свалилась,**Мыши покатились».* | Стучать пальчиком о пальчик.Поочерёдно соединять одноимённые пальцы.Сложить руки в «замок», пошевелить пальчиками. Повернув руки ладонями к себе, укладыватьпальчики друг на друга боковой поверхностью - «лестницей» (вкладывать палец одной рукимежду пальцами другой). Резко повернуть одну руку ладонью вниз, положить на неё другую ладонь. От плечей «пробежаться» пальчиками по телудо колен, уронить кисти рук вниз – «мышки покатились». |