**Картотека пальчиковой гимнастики**

**для младшей группы**

**Цели** пальчиковой гимнастики:

1. Развитие мелкой моторики.
2. Развитие чувства ритма, памяти, речи.

**Задачи** пальчиковой гимнастики.

1. Соотносить движения пальцев с текстом.
2. Развивать воображение детей, поощрять их творчество.
3. Развивать звуковысотный слух, выразительность.

**Общие методические рекомендации по разучиванию упражнений.**

Не принуждать детей к проговариванию потешек, достаточно, если они будут повторять движения. Можно предложить желающему ребёнку выйти вперёд и показывать упражнение перед остальными детьми. Следует учесть, что ребёнок, который очень хорошо выполнял упражнение в группе детей, может растеряться, поэтому педагог продолжает выполнять упражнение. Активизировать застенчивых детей, предлагая им роль лидера.

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| «Прилетели гули» с 4Прилетели гули,Гули-голубочки.Сели на головку,На головку дочке.Ты, моя дочка,Помаши ладошкой.Кыш-кыш-кыш! | Махать руками, как крылышками.Положить руки на голову.Махать кистями рук, «прогоняя гулю». |

«Шаловливые пальчики» с 8

Дети, подняв ладошки, играют растопыренными пальчиками. Потом пальчики прячутся – дети сжимают пальчики в кулачки. Повторить несколько раз: «Играют – прячутся, играют – прячутся».

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| «Бабушка» с 16*Бабушка очки надела**И внучаток разглядела*. | Соединить большой и указательный пальцы каждойруки отдельно в «колёсико», приложить к глазам и посмотреть в «очки». Встряхнуть кисти рук, сделать«очки» из большого и среднего пальцев. Выполнитьупражнение несколько раз, делая «очки» из разных пальцев. Посмотреть друг на друга, на воспитателя.Спросить детей, хорошо ли им видно в очках. |

**М.Р.** Не торопить детей, если у них это сразу не получается. Обязательно встряхивать кисти рук, чтобы сбросить мышечное напряжение.

|  |  |
| --- | --- |
| «Тики – так» с 22Все пальцы собраны в кулачок.(произносит высоким голосом):*Тики-так, тики-так,**Так ходики стучат.*(произносит в среднем регистре):*Туки-так, туки-так,**Так колёса стучат.* (произносит низким голосом):*Туки-ток, туки-ток,**Так стучит молоток.* | Педагог начинает упражнение:Указательные пальцы поднять вверхи ритмично покачивать ими вправо-влево.Пальцы обеих рук широко раздвинуть, ладони прижатьдруг к другу, выполнять скользящие движения пальцами от себя, к себе, не отрывая ладоней друг от друга (или,широко раздвинув пальцы, покачать руками вправо, влево).Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку. |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| «Мы платочки постираем» с 30*Мы платочки постираем,**Крепко, крепко их потрём,**А потом повыжимаем,*  *Мы платочки отожмём.**А теперь мы все платочки**Так встряхнём, так встряхнём.**А теперь платки погладим,**Мы погладим утюгом.**А теперь платочки сложим**И в шкаф положим.* | Пальцы сжаты в кулачки,тереть кулачком по кулачку.Выполнять движение «выжимаем бельё».Пальцы свободные, выполнятьлёгкие движения кистями вверх-вниз.Выполнять движение «гладим бельё»кулачком одной руки по ладони другой.Хлопки одной ладошкой по другой.Положить руки на колени. |

**М.Р.** Предложить детям постирать платочки, как мама-медведица (произносить слова низким и грубым голосом), потом как мама-мышка (высоким и тоненьким голосом).

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| «Наша бабушка» с 42*Наша бабушка идёт**И корзиночку несёт.**Села тихо в уголочек,**Вяжет деточкам чулочек.**Вдруг котята прибежали**И клубочки подобрали.**Где же, где ж мои клубочки,**Как же мне вязать чулочки?* |  Хлопать ладонями по коленям  поочерёдно левой, правой руками. Пальцы слегка расставить и  соединить их с пальцами другой руки. Положить руки на колени. Выполнять движение, имитирующее  вязание на спицах. Мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка». Развести руки в стороны. Выполнять движение «вязание на спицах».  |

**Январь**

«Кот Мурлыка» с 52

|  |  |
| --- | --- |
| *Вот кот Мурлыка ходит,**Он всё за мышкой бродит.**Мышка, мышка, берегись,*Смотри, коту не попадись.*«А-а-а-ам!»* |  Лёгкими, свободными кистями рук выполнять движение «кошечка». Погрозить пальчиком левой руки, затем правой. Сделать резкое движение пальцами обеих рук  («кошечка») и сжать пальцы в кулаки.  |

**М.Р.** Отметить с детьми, какой был кот: большой и ленивый или быстрый и ловкий, поймал мышку или нет.

|  |  |
| --- | --- |
| «Сорока» с 59*Сорока-белобока**Кашку варила,**Детишек кормила.**Этому дала,**Этому дала,**Этому дала,**Этому дала,**Этому дала* | Скрестить кисти рук и помахать ими, широко разведя пальцы.Указательным пальцем правой руки выполнять круговыеДвижения по ладони левой руки. Перевернуть ладошку левой руки, пальцы широко разведены. По очереди загибать пальчики:- мизинец,- безымянный,- средний,- указательный,- большой. |

Другой в а р и а н т потешки:

|  |  |
| --- | --- |
| *Этому на дала:**Ты воды не носил,**Дров не рубил.* | При этом большой палей не загибается,а указательный палец правой руки грозит ему. |

**М.Р.** Если у некоторых детей не получается загибать пальчики по очереди, можно удерживать их пальчиками правой руки. Загибать и разгибать в кулачки можно как пальчики левой, так и правой руки.

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| «Семья» с 65*Этот пальчик – бабушка,**Этот пальчик – дедушка,**Этот пальчик – мамочка,**Этот пальчик – папочка,**А этот пальчик – я.**А это вся моя семья!* | Указательным пальцем левой руки дотронутьсядо большого пальца правой руки.Дотронуться до указательного пальца.Дотронуться до среднего пальца.Дотронуться до безымянного пальца.Дотронуться до мизинца.Выполнить движение «фонарик» или положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать её. |

**М.Р.** Выполнить это же упражнение, поменяв руки.

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| «Две тетери» с 76*Как на нашем на лугу**Стоит чашка творогу.**Прилетели две тетери,**Поклевали,*обеих*Улетели.* | Пальцы широко расставлены, лёгкие движения(вверх-вниз) кистями рук, ладонями вниз.Соединить перед собой руки, сделав круг.Помахать кистями рук, как крыльями.Соединить большой и указательный пальцы на руках («клюв»).Помахать руками. |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| «Коза» с 87*Идёт коза рогатая,**Идёт коза бодатая.**Ножками топ-топ.**Глазками хлоп-хлоп.**Кто кашу не ест,**Кто молока не пьёт -**Того забодаю, забодаю, забодаю!* | Средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты,большие их придерживают. Указательные пальцыи мизинцы выставлены вперёд. Покачивать кистямирук (если у ребёнка не получается, он может выпол-нять упражнение одной рукой). Пальцы сжаты в кулаки. Постучать кулачкомпо кулачку.Большой палец внизу, остальные пальцы прижатыдруг к другу. Резким движением соединять большой палец с остальными.Погрозить указательным пальцем правой руки.Погрозить указательным пальцем левой руки.Выполнить первое движение «коза».  |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| «Овечки» с 97*На лугу стоят овечки,**Шерсть закручена в колечки,**А играет для овечек**На свирели человечек.* | Указательные пальчики приложить к голове в областивиска (сделать маленькие ушки) и покачать слегкаголовой.Поочерёдно соединять с большим пальчикомуказательный, средний, безымянный и мизинец(выполнять сразу двумя руками).Имитировать игру на дудочке. |

**М. Р.**  Показать детям простую дудочку и рассмотреть её. Рассказать, как извлекается звук. Поиграть простую мелодию. Предложить детям «поиграть» на дудочке. Обратить внимание детей на пальчики во время игры: они должны быть подвижные.

**Июнь**

|  |  |
| --- | --- |
| «Жук» с 108*Жук летит, жук жужжит**И усами шевелит.* | Пальцы сжаты в кулаки. Большой палец и мизинецвыпрямлены, шевелить ими. |