**Картотека пальчиковой гимнастики**

**для младшей группы**

**Цели** пальчиковой гимнастики:

1. Развитие мелкой моторики.
2. Развитие чувства ритма, памяти, речи.

**Задачи** пальчиковой гимнастики.

1. Соотносить движения пальцев с текстом.
2. Развивать воображение детей, поощрять их творчество.
3. Развивать звуковысотный слух, выразительность.

**Общие методические рекомендации по разучиванию упражнений.**

Не принуждать детей к проговариванию потешек, достаточно, если они будут повторять движения. Можно предложить желающему ребёнку выйти вперёд и показывать упражнение перед остальными детьми. Следует учесть, что ребёнок, который очень хорошо выполнял упражнение в группе детей, может растеряться, поэтому педагог продолжает выполнять упражнение. Активизировать застенчивых детей, предлагая им роль лидера.

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| «Прилетели гули» с 4  Прилетели гули,  Гули-голубочки.  Сели на головку,  На головку дочке.  Ты, моя дочка,  Помаши ладошкой.  Кыш-кыш-кыш! | Махать руками, как крылышками.  Положить руки на голову.  Махать кистями рук, «прогоняя гулю». |

«Шаловливые пальчики» с 8

Дети, подняв ладошки, играют растопыренными пальчиками. Потом пальчики прячутся – дети сжимают пальчики в кулачки. Повторить несколько раз: «Играют – прячутся, играют – прячутся».

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| «Бабушка» с 16  *Бабушка очки надела*  *И внучаток разглядела*. | Соединить большой и указательный пальцы каждой  руки отдельно в «колёсико», приложить к глазам и  посмотреть в «очки». Встряхнуть кисти рук, сделать  «очки» из большого и среднего пальцев. Выполнить  упражнение несколько раз, делая «очки» из разных  пальцев. Посмотреть друг на друга, на воспитателя.  Спросить детей, хорошо ли им видно в очках. |

**М.Р.** Не торопить детей, если у них это сразу не получается. Обязательно встряхивать кисти рук, чтобы сбросить мышечное напряжение.

|  |  |
| --- | --- |
| «Тики – так» с 22  Все пальцы собраны в кулачок.  (произносит высоким голосом):  *Тики-так, тики-так,*  *Так ходики стучат.*  (произносит в среднем регистре):  *Туки-так, туки-так,*  *Так колёса стучат.*    (произносит низким голосом):  *Туки-ток, туки-ток,*  *Так стучит молоток.* | Педагог начинает упражнение:  Указательные пальцы поднять вверх  и ритмично покачивать ими вправо-влево.  Пальцы обеих рук широко раздвинуть, ладони прижать  друг к другу, выполнять скользящие движения пальцами  от себя, к себе, не отрывая ладоней друг от друга (или,  широко раздвинув пальцы, покачать руками вправо, влево).  Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку. |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| «Мы платочки постираем» с 30  *Мы платочки постираем,*  *Крепко, крепко их потрём,*  *А потом повыжимаем,*  *Мы платочки отожмём.*  *А теперь мы все платочки*  *Так встряхнём, так встряхнём.*  *А теперь платки погладим,*  *Мы погладим утюгом.*  *А теперь платочки сложим*  *И в шкаф положим.* | Пальцы сжаты в кулачки,  тереть кулачком по кулачку.  Выполнять движение «выжимаем бельё».  Пальцы свободные, выполнять  лёгкие движения кистями вверх-вниз.  Выполнять движение «гладим бельё»  кулачком одной руки по ладони другой.  Хлопки одной ладошкой по другой.  Положить руки на колени. |

**М.Р.** Предложить детям постирать платочки, как мама-медведица (произносить слова низким и грубым голосом), потом как мама-мышка (высоким и тоненьким голосом).

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| «Наша бабушка» с 42  *Наша бабушка идёт*  *И корзиночку несёт.*  *Села тихо в уголочек,*  *Вяжет деточкам чулочек.*  *Вдруг котята прибежали*  *И клубочки подобрали.*  *Где же, где ж мои клубочки,*  *Как же мне вязать чулочки?* | Хлопать ладонями по коленям  поочерёдно левой, правой руками.  Пальцы слегка расставить и  соединить их с пальцами другой руки.  Положить руки на колени.  Выполнять движение, имитирующее  вязание на спицах.  Мягкими кистями рук выполнять  движение «кошечка».  Развести руки в стороны.  Выполнять движение «вязание на спицах». |

**Январь**

«Кот Мурлыка» с 52

|  |  |
| --- | --- |
| *Вот кот Мурлыка ходит,*  *Он всё за мышкой бродит.*  *Мышка, мышка, берегись,*  Смотри, коту не попадись.  *«А-а-а-ам!»* | Лёгкими, свободными кистями рук  выполнять движение «кошечка».  Погрозить пальчиком  левой руки, затем правой.  Сделать резкое движение пальцами обеих рук  («кошечка») и сжать пальцы в кулаки. |

**М.Р.** Отметить с детьми, какой был кот: большой и ленивый или быстрый и ловкий, поймал мышку или нет.

|  |  |
| --- | --- |
| «Сорока» с 59  *Сорока-белобока*  *Кашку варила,*  *Детишек кормила.*  *Этому дала,*  *Этому дала,*  *Этому дала,*  *Этому дала,*  *Этому дала* | Скрестить кисти рук и помахать ими, широко разведя пальцы.  Указательным пальцем правой руки выполнять круговые  Движения по ладони левой руки. Перевернуть ладошку левой руки, пальцы широко разведены. По очереди загибать пальчики:  - мизинец,  - безымянный,  - средний,  - указательный,  - большой. |

Другой в а р и а н т потешки:

|  |  |
| --- | --- |
| *Этому на дала:*  *Ты воды не носил,*  *Дров не рубил.* | При этом большой палей не загибается,  а указательный палец правой руки грозит ему. |

**М.Р.** Если у некоторых детей не получается загибать пальчики по очереди, можно удерживать их пальчиками правой руки. Загибать и разгибать в кулачки можно как пальчики левой, так и правой руки.

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| «Семья» с 65  *Этот пальчик – бабушка,*  *Этот пальчик – дедушка,*  *Этот пальчик – мамочка,*  *Этот пальчик – папочка,*  *А этот пальчик – я.*  *А это вся моя семья!* | Указательным пальцем левой руки дотронуться  до большого пальца правой руки.  Дотронуться до указательного пальца.  Дотронуться до среднего пальца.  Дотронуться до безымянного пальца.  Дотронуться до мизинца.  Выполнить движение «фонарик» или положить  ладонь правой руки на ладонь левой и пожать её. |

**М.Р.** Выполнить это же упражнение, поменяв руки.

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| «Две тетери» с 76  *Как на нашем на лугу*  *Стоит чашка творогу.*  *Прилетели две тетери,*  *Поклевали,*  обеих  *Улетели.* | Пальцы широко расставлены, лёгкие движения  (вверх-вниз) кистями рук, ладонями вниз.  Соединить перед собой руки, сделав круг.  Помахать кистями рук, как крыльями.  Соединить большой и указательный пальцы на руках («клюв»).  Помахать руками. |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| «Коза» с 87  *Идёт коза рогатая,*  *Идёт коза бодатая.*  *Ножками топ-топ.*  *Глазками хлоп-хлоп.*  *Кто кашу не ест,*  *Кто молока не пьёт -*  *Того забодаю, забодаю, забодаю!* | Средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты,  большие их придерживают. Указательные пальцы  и мизинцы выставлены вперёд. Покачивать кистями  рук (если у ребёнка не получается, он может выпол-  нять упражнение одной рукой).  Пальцы сжаты в кулаки. Постучать кулачком  по кулачку.  Большой палец внизу, остальные пальцы прижаты  друг к другу. Резким движением соединять  большой палец с остальными.  Погрозить указательным пальцем правой руки.  Погрозить указательным пальцем левой руки.  Выполнить первое движение «коза». |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| «Овечки» с 97  *На лугу стоят овечки,*  *Шерсть закручена в колечки,*  *А играет для овечек*  *На свирели человечек.* | Указательные пальчики приложить к голове в области  виска (сделать маленькие ушки) и покачать слегка  головой.  Поочерёдно соединять с большим пальчиком  указательный, средний, безымянный и мизинец  (выполнять сразу двумя руками).  Имитировать игру на дудочке. |

**М. Р.**  Показать детям простую дудочку и рассмотреть её. Рассказать, как извлекается звук. Поиграть простую мелодию. Предложить детям «поиграть» на дудочке. Обратить внимание детей на пальчики во время игры: они должны быть подвижные.

**Июнь**

|  |  |
| --- | --- |
| «Жук» с 108  *Жук летит, жук жужжит*  *И усами шевелит.* | Пальцы сжаты в кулаки. Большой палец и мизинец  выпрямлены, шевелить ими. |